

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język angielski		Kod 1010601341010910578
Kierunek studiów Transport	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 2 / 4
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 4 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 4 100% 4 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: mgr Justyna Połomka email: justyna.polomka@put.poznan.pl tel. (61) 665-24-91 Jednostki Międzywydziałowe ul. Piotrowo 3a 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	ma wiedzę o istotnych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach technicznych oraz innych pokrewnych dyscyplin naukowych, w szczególności inżynierii transportu
2	Umiejętności:	potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, w tym z literatury oraz baz danych, zarówno w języku polskim jak i w języku angielskim, właściwie je integrować, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski, oraz wyczerpująco uzasadniać formułowane przez siebie opinie; ma umiejętność formułowania zadań z dziedziny inżynierii transportu i ich implementacji z użyciem przynajmniej jednego z popularnych narzędzi
3	Kompetencje społeczne	jest świadomy społecznej roli absolwenta uczelni technicznej, w szczególności rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w odpowiedniej formie, informacji oraz opinii dotyczących działalności inżynierskiej, osiągnięć techniki, a także dorobku i tradycji zawodu inżyniera transportu
Cel przedmiotu: 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza: 1. Transport towarów i przewozy pasażerów - [T1A_W05] 2. Różne rodzaje transportu (transport drogowy, kolejowy, łączony itd.) - [T1A_W05] 3. Transport świeżych produktów - [T1A_W05] 4. Dystrybucja towarów - [T1A_W05] 5. Transport a ochrona środowiska - [T1A_W05]		
Umiejętności:		

<p>1. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie: wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [T1A_U01]</p> <p>2. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie - [T1A_U01]</p> <p>3. prowadzić korespondencję biznesową w języku angielskim - [T1A_U11]</p> <p>4. potrafi przygotować i przedstawić, w języku polskim i angielskim, dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu inżynierii transportu w tym prezentację ustną - [T1A_U16]</p> <p>5. ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - [T1A_U17]</p>
<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [T1A_K04]</p> <p>2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [T1A_K04]</p>

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia
<p>Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)</p> <p>Ocena podsumowująca: zaliczenie</p>

Treści programowe
<p>dot. całego lektoratu</p> <p>Wprowadzenie oraz poszerzanie słownictwa związanego z inżynierią (działy inżynierii), transportem (historia transportu, jego rozwój, zadania transportu oraz jego gałęzie, transport a ekonomia (luka czasowa/luka geograficzna, pusty przebieg), różne środki transportu (przykłady różnorodnych pojazdów sklasyfikowanych ze względu na przewożone w nich towary (różne wymogi dot. warunków przewozu, np. przewóz żywności - chłodziarki, olej napędowy- cysterny itd.), umocowywanie towarów, opakowania)) i logistyką (definicja logistyki w transporcie, rola logistyka; logistyka a magazynowanie, dystrybucja, transport oraz informatyka, logistyka na przykładzie międzynarodowych firm i koncernów, międzynarodowa produkcja. Ponadto omówienie tematów związanych z przewozem - planowanie przewozu pasażerów oraz towarów, różnice i podobieństwa, wymagania, prawo, środki bezpieczeństwa oraz funkcje terminali. Rodzaje transportu: transport drogowy, kolejowy, łączony itd. ? charakterystyka i wymogi poszczególnych sposobów transportowania, ich wady i zalety, wymogi prawne, na przykładzie konkretnych firm i ich towarów; tzw. szybki transport, dystrybucja towarów (definicja podstawowych zagadnień dot. ww. tematu, sposób dystrybucji, wydajność, pokonywanie napotkanych przeszkód, wymogi klientów); transport a ochrona środowiska (rozwój transportu a wynikające z niego problemy związane z zanieczyszczeniem powietrza, wody itp. (emisja szkodliwych gazów, wycieki tankowców), regulacje</p> <p>prawne dot. ochrony środowiska w transporcie, jak zapobiegać problemom, wytyczne UE)).</p> <p>Ponadto wprowadzenie zagadnień związanych z matematyką (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie, pierwiastkowanie, potęgi, figury geometryczne itp.) i wykresami (różne typu wykresów np. liniowy, słupkowy, kołowy itp.; opisywanie trendów). Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach biznesowych, takich jak prowadzenie prezentacji, rozmów telefonicznych oraz spotkań biznesowych w języku angielskim. Poszerzanie umiejętności tworzenia korespondencji biznesowej ? CV, podanie o pracę, zażalenie, raport, jak i poszerzenie wiedzy na temat najnowszych osiągnięć w dziedzinie transportu (materiały naukowe w języku angielskim) oraz kształtowanie umiejętności opisywania procesów.</p>

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. English for Logistics, M. Grussendorf (Efl)</p> <p>2. Logistics Management (Market Leader), A. Pilbeam, N. O?Driscoll (LM)</p> <p>3. My Logistics, A. Matulewska, M. Matulewski (ML)</p> <p>4. Transport &#38; Logistics, M. Bednarska-Wnęk, A. Kwiecińska (TL)</p>
--

<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Angielski w technice, B. Hanf (Pons)</p> <p>2. Cambridge English for Engineering, Mark Ibbotson (CEE)</p> <p>3. English for Science and Engineering, Ivor Williams (ESE)</p> <p>4. International Express, L.Taylor (I.E.)</p> <p>5. Technical English 2, David Bonamy (TE)</p> <p>6. artykuły popularno-naukowe dot. transportu (dowolne źródło, np. internet)</p>
--

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	
Czynność	Czas (godz.)
1. udział w zajęciach	60
2. praca własna	60

Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	2